SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTION
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PLANEACION PEDAGOGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Versión: 02

Código: GFPI-F-016

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	**Diciembre 08 de 2022**
Denominación del Programa de Formación	**GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL - DIURNO**
Modalidad de Ejecución	**Presencial**
Código y versión del Programa	**122128 - V1**
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**P049 - Estructuración de un sistema de gestión integrado, según las normas NTC ISO 9001, NTC ISO 14001 y NTC ISO 45001, en una empresa PYME de la región**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2258448**
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Jose Jimmy Molina Tafur, Jose Dimas Velasco Herrera, Esteban de Jesus Arango Vasco**
	VALLE DEL CAUCA - ASTIN
	VALLE DEL CAUCA - ASTIN

FASE DE PROYECTO	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
ANALISIS	Participar en la inducción institucional	240201500. Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	INDUCCION: Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el requerimiento del programa de formación.	Ejecutar actividades de la inducción institucional según requerimientos del programa de formación.	10	2,5	Método de Preguntas, Exposición, Taller, Tarea	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor líder, Instructor de Ética, Instructor de Cultura Física, Profesional de Bienestar	Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las	**Taller pedagógico Cultura de paz**	
			INDUCCION: Concertar las alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa		10	2,5	Juego de Roles, Método de Preguntas, Foro de				Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva, según los requerimientos de los contextos sociales y productivos	**Taller Presentación del Programa de Formación Taller Diagnóstico de Conocimientos Previos**	
			INDUCCION: Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y		10	2,5	Método de Preguntas, Exposición, Taller, Tarea				personal, según los requerimientos del proceso formativo.	**Taller Modelo pedagógico Taller Uso de Plataforma LMS, Senasofiaplus y Biblioteca Virtual**	
			INDUCCION: Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto		10	2,5	Juego de Roles, Método de Preguntas, Foro de				Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos	**Taller Reglamento del Aprendiz Sena**	
	Identificar el grado de cumplimiento de la PYME, frente a los requerimientos de los Sistemas de Gestión de Calidad, Medio Ambiente, Seguridad y Salud en el Trabajo teniendo en cuenta el Contexto Organiracional	240201500. Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	AMBIENTAL: Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.	Aplicar herramientas para mejorar ambientalmente el entorno formativo y laboral.	48	12	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor Medio Ambiente	Maneja de manera ética y responsable el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas. Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos. Aplica técnicas y herramientas ambientales para mejorar su entorno formativo	**EVIDENCIA DE PRODUCTO Y PROCESO: Documento sobre Eco balances, Matriz MED, Ecompaq y Separación en la fuente de residuos sólidos según tipología de un proceso propuesto Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto y de proceso.**	**MEDIO AMBIENTE**
		240201500. Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	SST: Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.	Diagnosticar factores de riesgo del entorno formativo y laboral según normativa.	48	12	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor SST	Evalúa los factores de riesgo de su desempeño laboral según normativa. Establece medidas de control de riesgos para su entorno laboral. Contribuye en el cuidado y uso de elementos de protección personal que integran su entorno formativo y laboral.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Matriz de identificación de Peligros y Valoración de Riesgos Laborales. EVIDENCIA DE PRODUCTO: Matriz de Elementos de Protección Personal EPP. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto**	**SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**
		291201026. Garantizar el cumplimiento de la normatividad y legislación vigente relacionada con los sistemas de gestión, según la naturaleza de la organización	SIG: *Realizar seguimiento al cumplimiento de la legislación y normatividad vigente teniendo en cuenta la estructura del SIG.	Reconocer el nivel de cumplimiento de las normas NTC ISO 9001: 2015, NTC ISO 14001: 2015 y NTC ISO 45001: 2018 en la Empresa PYME	96	24	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 54 m2, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, Proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.221 222	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad, Medio Ambiente y SST	Interpreta los requisitos del sistema de gestión, de acuerdo con las normas técnicas y a la naturaleza de la organización. Identifica la normatividad aplicable a la organización de acuerdo con sus procesos, productos y servicios.	**EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS: Prueba de Conocimientos de la NTC ISO 9001: 2015. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS: Prueba de Conocimientos de la NTC ISO 14001: 2015 EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS: Prueba de Conocimientos de la NTC ISO 45001: 2018. Instrumento: Cuestionario. Técnica: Prueba escrita.**	**CALIDAD MEDIO AMBIENTE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**
			SIG: Disponer la legislación y normatividad vigente, aplicable de acuerdo con la naturaleza de la organización.	Reconocer el nivel de cumplimiento de la normatividad legal aplicable a la Empresa PYME	192	48	Estudio de caso, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 54 m2, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, Proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad, Medio Ambiente y SST	Identifica la normatividad y legislación vigente aplicable a la organización de acuerdo con sus procesos, productos y servicios. Recopila la legislación aplicable a la organización de acuerdo con los procedimientos establecidos para la identificación y actualización de los requisitos legales. Verifica el cumplimiento de la legislación y normatividad de acuerdo con la matriz de requisitos legales aplicables a la organización.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Matriz de Requisitos Legales y otros Requisitos Aplicables de la Empresa PYME para Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	**CALIDAD MEDIO AMBIENTE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**
		291201026. Garantizar el cumplimiento de la normatividad y legislación vigente relacionada con los sistemas de gestión, según la naturaleza de la organización	SGC: Proponer acciones que aseguren el cumplimiento de la normatividad y legislación, de acuerdo con los resultados del seguimiento	Proponer Acciones de Mejora para el Cumplimiento de requisitos normativos y legales aplicables a la Empresa PYME	48	12	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad	Planifica el monitoreo del Sistema Integrado de Gestión teniendo en cuenta las metodologías de seguimiento, normatividad y legislación aplicable a la organización. Analiza los resultados del seguimiento de la normatividad y legislación vigente teniendo en cuenta metodologías de análisis de causas y la naturaleza de la organización. Genera propuestas para mejorar el cumplimiento de los requisitos legales y normativos, de acuerdo con los resultados de seguimiento.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Plan de acción sobre cumplimiento de los requisitos legales y normativos según actividad económica de la Empresa PYME. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto**	**CALIDAD**
		291201024. Apoyar actividades que conduzcan a la implementación de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada, de acuerdo con planificación establecida por la empresa.	SIG: Aplicar métodos y técnicas que faciliten el diagnóstico del sistema de gestión, teniendo en cuenta la normatividad aplicable	Elaborar Diagnóstico Inicial de la Empresa PYME según normativa aplicable	192	48	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guía de Aprendizaje, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad, Medio Ambiente y SST	Selecciona herramientas para la planeación del diagnostico de SIG teniendo en cuenta los requisitos de la normatividad y situación actual de la empresa. Realiza el diagnostico de SIG utilizando listas de verificación de acuerdo con la normatividad vigente. Informa los resultados del diagnostico de un sistema integrado de gestión, teniendo en cuenta normatividad vigente. Identifica los aspectos e impactos ambientales, los peligros y riesgos para la seguridad y salud ocupacional, el producto y/o servicio, según la naturaleza de la organización.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Informe de Diagnostico de Calidad Inicial de la Empresa PYME. EVIDENCIA DE PRODUCTO: Informe de Diagnostico Ambiental Inicial de la Empresa PYME. EVIDENCIA DE PRODUCTO: Informe de Diagnostico de SST Inicial de la Empresa PYME Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	**CALIDAD MEDIO AMBIENTE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**
		240201500. Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	ETICA: Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral ETICA: Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales.	Aplicar valores, principios y habilidades emocionales para la convivencia en diferentes contextos	24	6	Entrevista, Método de Preguntas, Juego de Roles, Exposición, Foro de discusión.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guía de Aprendizaje, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor Ética	Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Documento escrito "Decálogo del aprendiz del programa de formación" Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	
		240201500. Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	ETICA: Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva	Construir el proyecto de vida, a partir de la introspección continua y proyección de metas	24	6	Entrevista, Método de Preguntas, Juego de Roles, Exposición, Foro de discusión.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guía de Aprendizaje, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor Ética	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad, de acuerdo con las normas de convivencia y el rol de cada uno de los participantes en el proceso formativo. Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Documento escrito "Proyecto de vida". Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	
		240201500. Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social		Reconocer herramientas de trabajo colaborativo como hojas de texto, de cálculo y presentaciones según requerimientos del programa de formación	48	12	Exposición, método de preguntas, Juego de roles, Tareas individuales.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Acceso a Biblioteca Virtual SENA, Material multimedia.	Instructor de TIC	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las actividades a desarrollar	**Socialización de Documento Técnico y/o Avances del Proyecto Formativo. Configuración de un documento con el formato suministrado utilizando funciones y comandos de Microsoft Word. Presentación con diapositivas del trabajo realizado con las anteriores herramientas Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto y del proceso.**	
		240201501. Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	INGLES: Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web.	Identificar los términos técnicos empleados en su programa de formación.	20	5	Exposición, Juego de Roles, Método de Preguntas, Entrevista.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guía de Aprendizaje, audífonos, micrófono, Material multimedia, parlantes, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor Bilingüismo	Reconoce vocabulario técnico básico de su programa de formación.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Flashcards con glosario de términos técnicos asociados al programa. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	
		240201501. Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	INGLES: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.	Aplicar expresiones en inglés para comunicarse en el ámbito laboral y cotidiano.	60	15	Exposición, Juego de Roles, Método de Preguntas, Entrevista.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guía de Aprendizaje, audífonos, micrófono, Material multimedia, parlantes, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor Bilingüismo	Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: Juego de roles para presentar la entrevista de trabajo. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del proceso.**	
		240201501. Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	INGLES: Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.										
					840	**210**							

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTION
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PLANEACION PEDAGOGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Versión: 02

Código: GFPI-F-018

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	**Diciembre 08 de 2022**
Denominación del Programa de Formación	**GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL - DIURNO**
Modalidad de Ejecución	**Presencial**
Código y versión del Programa	**122128 - V1**
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**P049 - Estructuración de un sistema de gestión integrado, según las normas NTC ISO 9001, NTC ISO 14001 y NTC ISO 45001, en una empresa PYME de la región**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2258448**
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Jose Jimmy Molina Tafur, Jose Dimas Velasco Herrera, Esteban de Jesus Arango Vasco** — **VALLE DEL CAUCA - ASTIN** / **VALLE DEL CAUCA - ASTIN**

FASE DE PROYECTO	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
PLANEACIÓN	**Establecer Plan de trabajo y comunicación conforme a los requisitos de las normas NTC ISO 9001:2015, NTC ISO 14001:2015 y NTC ISO 45001:2018.**	240201500. Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	SST: Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje	Diagnosticar factores de Vulnerabilidad y Amenaza del entorno formativo y laboral según normativa.	48	12	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 54 m2, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, Proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor SST	Elabora indicadores estadísticos según normativa vigente. Investiga accidentes de trabajo para prevenir causas y prevenir repetición de eventos. Evalúa vulnerabilidad del entorno laboral según normativa vigente. Ejecuta actividades de respuesta a emergencias según necesidades del entorno laboral	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Taller de Accidentalidad sobre medidas de intervención y manejo de emergencias.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3.** **Técnica: valoración del producto**	**SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**
		291201024. Apoyar actividades que conduzcan a la implementación de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; de acuerdo con planificación establecida por la empresa	SIG: Planificar la implementación del SIG, teniendo en cuenta el ciclo PHVA y los resultados del diagnostico	Elaborar Plan de implementación del SIG en la Empresa PYME, según resultados del diagnostico Inicial.	48	12	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 54 m2, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, Proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad, Medio Ambiente y SST	Establece actividades para la implementación que permiten dar cumplimiento a toda la normatividad, según los resultados del diagnostico del SIG y la metodología PHVA. Elabora el plan de implementación por medio de diagramas, teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico y los procesos del SIG.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Plan de Implementación del SIG de la Empresa PYME.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3.** **Técnica: valoración del producto.**	**CALIDAD** **MEDIO AMBIENTE** **SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**
		291201026. Garantizar el cumplimiento de la normatividad y legislación vigente relacionada con los sistemas de gestión, según la naturaleza de la organización	SGC: Participar en la divulgación de las directrices, normatividad y legislación del SIG, según la naturaleza de la organización	Elaborar Plan de Divulgación para el SIG de la Empresa PYME según normativa aplicable	48	12	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 54 m2, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, Proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad	Establece la estrategia de divulgación, teniendo en cuenta los recursos y las actividades a desarrollar. Comunica las directrices, normatividad y legislación vigente aplicable al SIG, teniendo en cuenta la estrategia de divulgación y el personal de la organización.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Plan de Comunicación del SIG de la Empresa PYME.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3.** **Técnica: valoración del producto**	**CALIDAD**
	Establecer los procesos para la gestión, teniendo en cuenta la estructura organizacional de la PYME	291201025. Documentar los procesos necesarios para la implementación mantenimiento y mejora de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; según procedimientos establecidos por la empresa.	SGC: Realizar mapas de procesos de una organización teniendo en cuenta directrices de la dirección y aportes del personal de la organización	Elaborar mapa de procesos de la Empresa PYME de acuerdo a metodología establecida	144	36	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 54 m2, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, Proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad	Identifica las actividades que se desarrollan en una organización teniendo en cuenta el enfoque por procesos. Determina los procesos de SIG, y sus niveles de clasificación, según los productos y servicios de la organización. Representa de manera grafica los procesos del SIG, teniendo en cuenta las interacciones de los procesos	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Mapa de procesos de la Empresa PYME.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3.** **Técnica: valoración del producto.**	**CALIDAD**
		291201025. Documentar los procesos necesarios para la implementación mantenimiento y mejora de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; según procedimientos establecidos por la empresa.	SGC: Caracterizar los procesos de acuerdo con los lineamientos de la organización	Realizar caracterización de procesos según naturaleza y necesidades de la Empresa PYME.	192	48	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 54 m2, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, Proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad	Identifica actividades de los procesos según la metodología PHVA. Reconoce las entradas, salidas, proveedores y clientes de un proceso, de acuerdo con el enfoque sistémico y la naturaleza de la organización. Realiza la caracterización de los procesos definidos para el SIG, teniendo en cuenta las interacciones, el objetivo, los riesgos, impactos, aspectos, recursos, controles y requisitos de los procesos.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Caracterización de los Procesos de la Empresa PYME.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3.** **Técnica: valoración del producto y proceso.**	**CALIDAD**
		291201024. Apoyar actividades que conduzcan a la implementación de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; de acuerdo con planificación establecida por la empresa	SIG: Desarrollar el plan de implementación del SIG de acuerdo con los lineamientos de la organización	Determinar Roles, Responsabilidades y Autoridad del SIG de la Empresa PYME	96	24	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 54 m2, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, Proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad, Medio Ambiente o SST	Define las responsabilidades para los cargos y roles según requisitos del SIG Determina las funciones de los cargos según estructura organizacional y procesos del SIG.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Matriz de Roles y Responsabilidades del SIG de la Empresa PYME.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3.** **Técnica: valoración del producto.**	**CALIDAD** **MEDIO AMBIENTE** **SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**
										Instructor de Calidad	Define los criterios para selección y contratación de personal, utilizando herramientas tecnológicas y los requisitos de los procesos del SIG. Determina las competencias para los cargos y roles según requisitos del SIG y necesidades de la organización.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Manual de funciones y Descripción de cargos de la Empresa PYME.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3.** **Técnica: valoración del producto.**	**CALIDAD - TALENTO HUMANO**
		240201501. Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	INGLES: Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.	Utilizar estructuras verbales para describir situaciones laborales.	20	5	Exposición, Juego de Roles, Método de Preguntas, Entrevista.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guía de Aprendizaje, audífonos, micrófono, Material multimedia, parlantes, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor Bilingüismo	Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO: Video Show and tell y el guion escrito.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3.** **Técnica: valoración del producto y del proceso.**	
		240201501. Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	INGLES: Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés.	Identificar la idea principal a partir del análisis de textos técnicos.	60	15	Exposición, Juego de Roles, Método de Preguntas, Entrevista.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guía de Aprendizaje, audífonos, micrófono, Material multimedia, parlantes, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor Bilingüismo	Reconoce vocabulario técnico básico de su programa de formación. Explica y defiende sus opiniones técnicas en un debate, utilizando expresiones en inglés	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Abstract de un texto asignado técnico.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3.** **Técnica: valoración del producto.**	
		240201501. Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	INGLES: Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.										
		240201501. Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	INGLES: Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos										
					656	**164**							

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTION
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PLANEACION PEDAGOGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Versión: 02

Código: GFPI-F-018

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	**Diciembre 08 de 2022**
Denominación del Programa de Formación	**GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL - DIURNO**
Modalidad de Ejecución	**Presencial**
Código y versión del Programa	**122128 - V1**
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**P049 - Estructuración de un sistema de gestión integrado, según las normas NTC ISO 9001, NTC ISO 14001 y NTC ISO 45001, en una empresa PYME de la región**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2258448**
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Jose Jimmy Molina Tafur, Jose Dimas Velasco Herrera, Esteban de Jesus Arango Vasco**
	VALLE DEL CAUCA - ASTIN
	VALLE DEL CAUCA - ASTIN

FASE DE PROYECTO	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCION	**Documentar el Sistema Integrado de Gestión de la Empresa PYME según naturaleza de los procesos y normas vigentes**	291201025. Documentar los procesos necesarios para la implementación mantenimiento y mejora de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; según procedimientos establecidos por la empresa.	SIG. Construir la documentación del sistema de gestión, bajo lineamientos de la organización y normas vigentes	Elaborar información documentada para el SIG de la Empresa PYME según su actividad económica	288	72	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP. Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad, Medio Ambiente y SST	Identifica los documentos del SIG, teniendo en cuenta la estructura documental, los requerimientos normativos y los lineamientos de la organización. Elabora procedimientos documentados exigidos por las normas vigentes (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001) en forma manual y/o apoyada en el software de documentación disponible de acuerdo con lineamientos de la organización. Elabora el manual del SIG, de acuerdo con las normas vigentes (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001) y la cultura organizacional. Elabora la documentación del Sistema integrado de gestión cumpliendo con normas de redacción y ortografía.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO:** **Información Documentada del SIG de la Empresa PYME según las NTC ISO 9001: 2015, 14001: 2015 y 45001: 2018 para Capítulos 4, 5 y 6.** **Información Documentada del SIG de la Empresa PYME según las NTC ISO 9001: 2015, 14001: 2015 y 45001: 2018 para Capítulos 7 y 8.** **Información Documentada del SIG de la Empresa PYME según las NTC ISO 9001: 2015, 14001: 2015 y 45001: 2018 para Capítulos 9 y 10.** **Información Documentada obligatoria según Estándares Mínimos de la resolución 0312 de 2019 o la norma que la modifique o sustituya para la Empresa PYME.** **Información Documentada obligatoria según Decreto 1072 de 2015 del sector trabajo o la norma que la modifique o sustituya para la Empresa PYME.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	**CALIDAD** **MEDIO AMBIENTE** **SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**
		291201025. Documentar los procesos necesarios para la implementación mantenimiento y mejora de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; según procedimientos establecidos por la empresa.	SGC: Controlar la documentación del sistema de gestión, teniendo en cuenta las normas vigentes y la documentación externa e interna de la organización	Elaborar Listado Maestro de Documentos y Registros del SIG según control documental de la Empresa PYME	96	24	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP. Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad	Elabora listados maestros teniendo en cuenta la estructura documental del sistema de gestión. Organiza la documentación del SIG en forma manual y/o apoyados en un software, teniendo en cuenta la distribución documental y los listados maestros. Controla la documentación de acuerdo con los requisitos normativos y los organizacionales	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Listado Maestro de Documentos y Registros del SIG de la Empresa PYME.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto**	**CALIDAD**
		291201024. Apoyar actividades que conduzcan a la implementación de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; de acuerdo con planificación establecida por la empresa.	SGC: Desarrollar el plan de implementación del SIG de acuerdo con los lineamientos de la organización	Determinar Criterios para la Selección de Proveedores y Contratistas para el SIG de la Empresa PYME	48	12	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP. Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad	Realiza la selección de proveedores según criterios y necesidades de los procesos del SIG. Realiza la selección de contratistas según necesidades y normativa aplicable a los procesos del SIG.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Procedimiento de Evaluación y Selección de Proveedores y Contratistas para el SIG de la Empresa PYME.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto. Técnica: valoración del producto**	**CALIDAD**
		291201024. Apoyar actividades que conduzcan a la implementación de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; de acuerdo con planificación establecida por la empresa.	SGC: Monitorear el cumplimiento del plan de implementación del sistema de gestión, teniendo en cuenta los requisitos normativos, legales y organizacionales	Realizar seguimiento a la implementación del SIG de acuerdo con requisitos normativos, legales y organizacionales aplicables a la Empresa PYME	48	12	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP. Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad	Hace seguimiento al cumplimiento del plan de implementación del sistema teniendo en cuenta el ciclo PHVA. Elabora informes consolidados sobre el cumplimiento del plan de implementación, de acuerdo con los resultados del seguimiento. Formula indicadores de gestión teniendo en cuenta los objetivos de los procesos del SIG	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Informe sobre la implementación del SIG de la Empresa PYME.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto**	**CALIDAD**
		240201500. Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	CULTURA FISICA: Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional	Realizar diagnostico de condición física e implementar un plan de acondicionamiento físico teniendo en cuenta los criterios estipulados por la OMS	48	12	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guía de Aprendizaje, Acceso a Biblioteca Virtual SENA, Implementos deportivos, Acceso a Gimnasio	Instructor Cultura física	Selecciona los ejercicios para el desarrollo plan de acondicionamiento físico. Aplica los test de condición física según técnicas de medición.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Taller de Cultura física.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto y del proceso**	
		240201500. Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	COMUNICACIÓN: Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social	Presentar información relevante de la Empresa PYME según necesidades del SIG.	48	12	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Comunicación	Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Arguementa y acoge objetivamente los criterios que	**EVIDENCIA DE PRODUCTO Y PROCESO: Informe y Presentación de información relevante de la Empresa PYME.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto y del Proceso.**	
		240201500. Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	COMUNICACION: Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.										
		240201502. Producir textos en inglés en forma escrita y oral	INGLES: Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, mas estructurados y con mayor contenido técnico.	Expresar de forma escrita información relevante con su programa de formación.	40	10	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guía de Aprendizaje, audífonos, micrófono, Material multimedia, parlantes, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor Bilingüismo	Reconoce en lengua inglesa, verbos regulares e irregulares en tiempo presente y pasado. Aplica los test de condición física según técnicas de medición.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Taller escrito sobre tema del programa de formación.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	
			INGLES: Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés.										
			INGLES: Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.	Comprender vocabulario técnico empleado en textos en inglés.	40	10	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guía de Aprendizaje, audífonos, micrófono, Material multimedia, parlantes, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor Bilingüismo	Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión. Explica claramente las ventajas y desventajas de una posible decisión en lo técnico. Toma parte activa en debates informales dentro de contextos de trabajo habituales.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Análisis escrito de un texto asignado.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	
			INGLES: Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos.										
					656	**164**							

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTION
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PLANEACION PEDAGOGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Versión: 02

Código: GFPI-F-018

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	**Diciembre 08 de 2022**
Denominación del Programa de Formación	**GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL - DIURNO**
Modalidad de Ejecución	**Presencial**
Código y versión del Programa	**122128 - V1**
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**P049 - Estructuración de un sistema de gestión integrado, según las normas NTC ISO 9001, NTC ISO 14001 y NTC ISO 45001, en una empresa PYME de la región**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2258448**
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Jose Jimmy Molina Tafur, Jose Dimas Velasco Herrera, Esteban de Jesus Arango Vasco** — **VALLE DEL CAUCA - ASTIN** / **VALLE DEL CAUCA - ASTIN**

FASE DE PROYECTO	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EVALUACIÓN Y MEJORA	**Realizar el seguimiento y medición de los procesos y los objetivos establecidos por la Empresa PYME**	291201027. Realizar actividades que conduzcan al mantenimiento y mejora continua de los sistemas de gestión de forma individual o integrada.	METROLOGIA - SIG: Analizar los resultados del seguimiento y medición de los sistemas de gestión integrado, teniendo en cuenta las herramientas estadísticas.	METROLOGIA: Construir el plan metrológico según naturaleza y necesidades de la organización	72	18	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Metrología	Interpreta los requisitos y resultados de verificación y calibración de equipos teniendo en cuenta el plan metrológico y necesidades de la organización Registra los resultados de seguimiento del plan metrológico de acuerdo con el estado actual de los equipos de medición	**EVIDENCIA DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO: Plan metrológico y Medición, calibración y verificación de un instrumento de medición de la Empresa PYME.** **EVIDENCIA DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO: Taller individual sobre conversión de unidades y sistemas de medición.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto y proceso.**	**METROLOGIA**
				SIG: Construir indicadores del sistema integrado de gestión de la Empresa PYME	96	24	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad, Medio Ambiente y SST	Utiliza las técnicas de muestreo según las necesidades de la organización y el SIG *Maneja las herramientas estadísticas de forma manual y sistematizada para el análisis de datos teniendo en cuenta los resultados de los indicadores de gestión y los reportes obtenidos del seguimiento y medición del SIG.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Matriz de Indicadores del Sistema de Gestión y Resultados de muestreo de un proceso, producto o servicio de la Empresa PYME** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto y proceso**	**CALIDAD** **MEDIO AMBIENTE** **SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**
	Establecer acciones de mejora para los procesos de la Empresa PYME, con base en los resultados de seguimiento y medición del SIG.	291201027. Realizar actividades que conduzcan al mantenimiento y mejora continua de los sistemas de gestión de forma individual o integrada.	SGC: Sintetizar la información necesaria para el monitoreo de la eficacia y conveniencia del sig de acuerdo con los requisitos normativos y las directrices de la organización	Evaluar el desempeño del SIG según naturaleza y necesidades de la Empresa PYME.	48	12	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad	Planifica las actividades para el seguimiento y medición teniendo en cuenta el desempeño de los procesos del SIG y las partes interesadas Informa los resultados obtenidos en el seguimiento y medición del SIG teniendo en cuenta las herramientas estadísticas	**EVIDENCIA DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO: Informe de desempeño del SIG de la Empresa PYME** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto**	**CALIDAD**
		291201027. Realizar actividades que conduzcan al mantenimiento y mejora continua de los sistemas de gestión de forma individual o integrada.	SIG: Participar en la elaboración de los planes de auditoría interna, programación, ejecución y elaboración del informe final, de acuerdo con la normatividad y a los procedimientos establecidos por la organización	Elaborar informe de auditoría interna según requerimientos normativos	96	24	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad, Medio Ambiente y SST	Elabora el plan de auditorías internas teniendo en cuenta el programa y el procedimiento de auditorias	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Programa y Plan de auditoría de la Empresa PYME.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	**CALIDAD** **MEDIO AMBIENTE** **SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**
											Obtiene evidencias del cumplimiento del SIG utilizando listas de verificación durante el desarrollo de la auditoria de acuerdo con la normatividad y directrices de la organización Informa los resultados de la auditoría interna teniendo en cuenta los hallazgos encontrados y las técnicas de redacción de las no conformidades	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Informe de Auditoría interna de la Empresa PYME** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	**CALIDAD** **MEDIO AMBIENTE** **SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**
		291201027. Realizar actividades que conduzcan al mantenimiento y mejora continua de los sistemas de gestión de forma individual o integrada.	SGC: Participar en la construcción de las acciones de mejora continua del sig, con base en mediciones objetivas, aplicación de herramientas'	Realizar informe de revisión por la dirección según resultados de evaluación de la Empresa PYME	48	12	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad	Participa en los análisis de resultados para establecer los planes de mejoramiento teniendo en cuenta las directrices de la organización y las herramientas de mejora continua. Propone acciones de mejora teniendo en cuenta las no conformidades detectadas, conclusiones, análisis de datos y recomendaciones del desempeño del SIG Presenta la información consolidada para la evaluación de la eficacia y conveniencia del SIG teniendo en cuenta la naturaleza de la organización	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Informe de Revisión por la Dirección del SIG de la Empresa PYME.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto**	**CALIDAD**
			SIG: Participar en la formulación y verificación de las acciones correctivas y preventivas, teniendo en cuenta los resultados del seguimiento y la medición del SIG.	Gestionar acciones correctivas y/o preventivas según resultados de evaluación de la Empresa PYME	48	12	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad, Medio Ambiente y SST	Participa en análisis de causas y determinación de acciones correctivas y preventivas de acuerdo con las no conformidades detectadas y los procedimientos establecidos. Orienta en la redacción de las acciones correctivas y preventivas y en la formulación de planes de acción según procedimiento establecidos Realiza seguimiento y cierre de acciones correctivas y preventivas teniendo en cuenta el plan de acción y los lineamientos de la organización.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Informe de tratamiento de Hallazgos y Planes de Acción Según Fuente de No Conformidad.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	**CALIDAD** **MEDIO AMBIENTE** **SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**
		240201502. Producir textos en inglés en forma escrita y oral	INGLES: Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc.	Utilizar técnicas para mejorar las habilidades de lenguaje en inglés.	40	10	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guía de Aprendizaje, audífonos, micrófono, Material multimedia, parlantes, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor Bilingüismo	Puede relacionar textos en inglés con imágenes o con títulos que le sean adecuados Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Brochure del programa de formación.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	
			INGLES: Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico.										
			INGLES: Reproducir en inglés frases o anunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos.	Expresar en forma oral las ideas, intereses y expectativas.	40	10	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición.	Ambiente de formación para trabajo colaborativo con un área de 53 m2, según NTC 4595 DE 2020, ventilado, iluminado y amoblado con 6 mesas y 30 sillas robustas y ergonómicas para 30 aprendices; disponibilidad de TIC con 6 computadores, proyector y acceso a internet, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guía de Aprendizaje, audífonos, micrófono, Material multimedia, parlantes, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor Bilingüismo	Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión. Puede iniciar un discurso, tomar la palabra, y terminar una conversación técnica de su profesión. Puede interactuar fácil y espontáneamente con hablantes nativos.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO: Discurso de 3 minutos sobre un concepto de su programa de formación.** **Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto y del proceso.**	
			INGLES: Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.										
					488	**122**							

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTION
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PLANEACION PEDAGOGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Versión: 02

Código: GFPI-F-018

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	**Diciembre 08 de 2022**	
Denominación del Programa de Formación	**GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL - DIURNO**	
Modalidad de Ejecución	**Presencial**	
Código y versión del Programa	**122128 - V1**	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**P049 - Estructuración de un sistema de gestión integrado, según las normas NTC ISO 9001, NTC ISO 14001 y NTC ISO 45001, en una empresa PYME de la región**	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2258448**	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Jose Jimmy Molina Tafur, Jose Dimas Velasco Herrera, Esteban de Jesus Arango Vasco**	**VALLE DEL CAUCA - ASTIN** **VALLE DEL CAUCA - ASTIN**

FASE DE PROYECTO	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
P R Á C T I C A (6 MESES)	**Desarrollar actividades de etapa productiva.**	No aplica	Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación, asumiendo estrategias y metodologías de autogestión	Aplicar conocimientos de proceso, destrezas y habilidades personales durante el desarrollo de la etapa practica	880	0	Practica de campo, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, entre otras aplicables durante la etapa productiva.	Empresa Patrocinadora o Ente Coformador, Proyecto productivo, Pasantía, SENA, otros.	Computador, EPP, Papelería, Acceso a Biblioteca Virtual SENA, Plataforma Territorium (entrega de bitácoras)	Instructor asignado	Criterios de evaluación del Formato de Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva	**Formato Bitácora Seguimiento Etapa productiva GFPI-F-147 V3** **Formato Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva GFPI-F-023 V3**	**ETAPA PRODUCTIVA**
					880	**0**							

	3520 **660**

Horas Trabajo Directo	1980
Horas Trabajo Independiente	660
Horas Etapa Productiva	880
Horas Diseño Curricular	3520